

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Междисциплинарный подход в исторических науках»**

Дисциплина «Междисциплинарный семинар “Исторические науки и археология”» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология. Отечественная история по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Междисциплинарный семинар “Исторические науки и археология”» реализуется в составе профессионального модуля «Отечественная история» в четвертом семестре в рамках вариативной части дисциплин блока Б1.В.М1 и является базовой для осуществления научно-исследовательской деятельности, написания научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Дисциплина «Междисциплинарный подход в исторических науках» является базовой при освоении аспирантами принципов междисциплинарного подхода для решения научных задач и используемых при этом методов смежных социально-гуманитарных наук. В результате аспирант будет способен применить их при написании диссертационного исследования.

### **Перечень основных разделов дисциплины:**

Междисциплинарное взаимодействие и формирование нового подхода к изучению истории государства и общества. Антропологический поворот и изменение исследовательского поля исторических наук. Научные парадигмы «новой социальной истории». Аграрная история и крестьяноведение: теория, история, современность. Роль культурного контекста в интерпретации исторических событий.

Дисциплина «Междисциплинарный подход в исторических науках» реализуется в форме установочных лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, что позволяет контролировать процесс усвоения обучающимися материала по теме лекции и в ходе самостоятельной работы. Они предполагают подготовку и написание рефератов и докладов по научным проблемам курса и их обсуждение. Групповые консультации дают возможность акцентировать внимание аспирантов на эвристических возможностях междисциплинарного подхода для решения дискуссионных вопросов Отечественной истории с момента формирования государственности и до настоящего времени.

Индивидуальные консультации должны сориентировать аспирантов, каким образом междисциплинарные подходы могут быть использованы для решения конкретных научных задач, связанных с темой диссертационного исследования.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе аспирантов. Самостоятельная работа включает: освоение электронных ресурсов, изданной научной литературы и публикаций источников по соответствующим темам.

Особое внимание при этом уделяется самостоятельному поиску фундаментальных и новейших работ, в которых продемонстрирован наиболее удачный результат междисциплинарного подхода. При анализе исследовательских монографий обращается внимание на использование авторами источниковой базы, методов смежных социально-гуманитарных наук и на аргументированность выводов.

Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 часов).

**Правила аттестации по дисциплине:**

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устных докладов и научного доклада по одной из тем разделов дисциплины. Для автора учитывается не только качество докладов, но и их презентация, а для слушателей – участие в обсуждении. Оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам оценивания портфолио работ аспиранта, которое включает:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Междисциплинарный подход в исторических науках» проводится в составе промежуточной аттестации по модулю «Отечественная история». Оценка за дисциплину выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант успешно защитил реферат, научный доклад и в ответе на вопрос из списка, продемонстрировав не только владение соответствующим фактическим материалом, но и понимание логики исторического процесса в контексте междисциплинарного подхода.