

Аннотация к рабочей программе «Профессиональные коммуникации и преподавание в вузе»

Дисциплина «Профессиональные коммуникации и преподавание в вузе» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология по очной форме обучения на русском языке. Целью курса является теоретическая и методическая подготовка аспирантов к самостоятельной преподавательской и исследовательской деятельности. Для достижения цели предлагается последовательное решение следующих задач: сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие преподавать соответствующие дисциплины в вузе; сформировать у аспирантов представление о коммуникативном категориальном аппарате, общих закономерностях и видах деловой и научной коммуникации; обеспечить аспирантов навыками и технологиями современных и эффективных коммуникаций; сформировать у аспирантов общее представление о современных образовательных технологиях.

Место в образовательной программе:

Дисциплина «Профессиональные коммуникации и преподавание в вузе» реализуется в 6-м семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовым для осуществления преподавательской деятельности и направлена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: УК-4;

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: изучение основной и дополнительной литературы по вопросам программы, подготовка к опросам и дискуссиям, выполнение учебных работ по планированию рабочих программ (или их частей).

Правила аттестации: Успеваемость по итогам освоения дисциплины контролируется в ходе опросов по материалам лекционных занятий, самостоятельных работ и написанию реферата на выбранную тему. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Принципы выставления оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ла, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Цели освоения дисциплины

Цель курса — теоретическая и методическая подготовка аспирантов к самостоятельной преподавательской и исследовательской деятельности. Для достижения цели предлагается последовательное решение следующих задач:

- на основе знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие преподавать соответствующие дисциплины в вузе;
- сформировать у аспирантов представление о коммуникативном категориальном аппарате, общих закономерностях и видах деловой и научной коммуникации;
- обеспечить аспирантов навыками и технологиями современных и эффективных коммуникаций;
- сформировать у аспирантов общее представление о современных образовательных технологиях.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы аспирантуры по всем направленностям подготовки. Преподается на третьем курсе в осеннем семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции — УК1, УК3, УК5;
- общепрофессиональные компетенции — ОПК1, ОПК3, ОПК5, ОПК7;
- профессиональные компетенции — ПК2, ПК4, ПК6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные основания образовательного процесса и его практической организации, основные принципы и системы организации преподавания в высшей школе; структуру коммуникации, ключевые понятия теории коммуникаций; различные подходы к образовательному процессу и принципы их организации.

Уметь: формулировать и решать педагогические задачи при разработке и реализации учебных программ курсов; организовывать деловую коммуникацию в различных формах; вести эффективную научную коммуникацию; выбирать соответствующие педагогическим задачам формы и методики преподавания.

Владеть: способами, приемами и формами организации учебного процесса; современным коммуникативным категориальным аппаратом; методами и технологиями эффективных деловых и научных коммуникаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Стандарты преподавания в вузе. Методика преподавания в вузе. Формы и современные технологии преподавания в вузе. Научные коммуникации: понятие и функции. Публичное выступление. Научная популяризация. Деловые коммуникации: функции и организация. Этика и этикет деловых коммуникаций. Виртуальные коммуникации. Современные образовательные технологии. Структура образовательного курса в вузе. Традиционное обучение, принципы его организации и основные формы подготовки. Модульное обучение, принципы его организации и основные формы подготовки. Метод портфолио, принципы его организации и основные формы подготовки. Дистанционное обучение, принципы его организации и основные формы подготовки. Открытое обучение, принципы его организации и основные формы подготовки.